

Editorial - Número 3, Volumen 2 (Febrero a Julio de 2023): Seguimos avanzando. Vislumbramos hacia nuevos horizontes.

Nos complace presentarles el tercer número de nuestra revista, correspondiente al período de febrero a julio de 2023. En esta ocasión, queremos destacar la importancia de seguir sosteniendo esta publicación, que en un muy corto plazo se ha convertido en una referencia de calidad en el campo de la educación científica y tecnológica.

Nos llena de orgullo compartir que "Nuevas Perspectivas" ha comenzado a formar parte de catálogos internacionales, lo cual es un logro significativo y un reconocimiento al arduo trabajo de todos los involucrados. Esto ampliará aún más el alcance y la visibilidad de los artículos y contribuciones que se presentan en nuestra revista.

Además, queremos celebrar la reciente incorporación de dos destacados profesores al comité académico de la revista. Damos la más cordial bienvenida al Dr. Saul Contreras Palma de la Universidad de Santiago de Chile y al Dr. Ángel Blanco de la Universidad de Málaga. Sus vastos conocimientos y experiencia en el campo de la educación en ciencias naturales y tecnología enriquecerán aún más el trabajo editorial y garantizarán la calidad y pertinencia de los artículos publicados en "Nuevas Perspectivas".

En este número, hemos seleccionado cuatro artículos que abordan temas de gran relevancia en la educación científica. En primer lugar, presentamos el artículo "Resolución de problemas en la enseñanza de la Biología", de Tomás Sambrana, que examina el uso de problemas la enseñanza de la Biología. Luego, el artículo "Unidos bajo una misma estrella: comparación del movimiento diario del Sol observado desde distintas localidades", escrito por Diego Galperin y colaboradores, que nos muestra una interesante comparación del movimiento diario del Sol desde diferentes ubicaciones geográficas. El tercer artículo, titulado "La alimentación en los nuevos profesorados de la Provincia de Buenos Aires", de Damian Lampert y Silvia Porro, analiza el abordaje de la alimentación y la seguridad alimentaria en los planes de estudio de los profesorados. Por último, el artículo "Experiencia de aula en el dictado de trabajos prácticos experimentales durante la pandemia", escrito por Laura Laurella y equipo, comparte una valiosa



experiencia de enseñanza en el contexto de la pandemia por COVID-19, resaltando la adaptación de los trabajos prácticos experimentales al entorno virtual.

Estos artículos representan una muestra del compromiso y la calidad de los trabajos que se están llevando a cabo en el campo de la educación en ciencias naturales y tecnología. Agradecemos a los autores y a los revisores por su dedicación y contribuciones a esta edición.

Estamos emocionados por los logros alcanzados y el crecimiento continuo de "Nuevas Perspectivas". Seguimos comprometidos en promover la investigación y el intercambio de conocimientos en el ámbito de la educación científica y tecnológica. Agradecemos el apoyo y la confianza de nuestra comunidad académica y esperamos seguir contando con su participación en futuras ediciones.

Ignacio J. Idoyaga

Director de "Nuevas Perspectivas. Revista de Educación en Ciencias Naturales y Tecnología"