

Editorial

Nuevas Perspectivas inaugura su segundo número

La revista Nuevas Perspectivas, como expresa abiertamente, entiende a la educación en ciencias naturales y tecnologías como un aspecto central de la cultura y un componente crítico de la formación técnico profesional, y ve en ello una oportunidad estratégica para construir un futuro educativo que contemple los cambios en la educación superior, que se suscitaron en los últimos años y modificaron las prácticas de profesores y estudiantes.

Nuevas tecnologías, modos de relación, modalidades e incluso, objetivos y valores aparecen de manera disruptiva. Es por esto, que el Instituto de Investigación en Educación Superior (IIES) y el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica (CIAEC), ambos de la Universidad de Buenos Aires (UBA), inauguran Nuevas Perspectivas, reflejando la necesidad de ampliar el campo de conocimiento en torno a estas problemáticas.

El Instituto de Investigación en Educación Superior (IIES), en el marco del cual la revista es publicada, tiene como fin en su creación la relación con las distintas tradiciones disciplinarias académicas bajo un enfoque interdisciplinario, profundizando la formación en posgrado y articulando las experiencias de docencia e investigación tanto de grado como posgrado. Lo que constituye un espacio innovador para la actualización y sinergia del campo de los estudios de educación superior en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires. El IIES tiene una posición óptima para construir saber al tiempo que logra democratizar su particular y novedosa constitución como instituto de doble dependencia: instituto único en su tipo, depende tanto de la Universidad de Buenos Aires, que es una universidad de carácter público y gratuita, como de la unidad político-sindical Asociación de Docentes de la UBA.

A raíz de ello, entendiendo la formación de formadores como práctica integral y esencial en el proceso de consolidación del campo de la educación superior y como agente de cambio de lo social-político, se promueve la misma desde el Instituto. En torno a esto, Nuevas Perspectivas, es un nuevo espacio privilegiado para la realización de los objetivos del instituto, que tienen como fin la consolidación de

redes que convoquen a formadores y académicos desde diversos ámbitos de una misma profesión, al combinar el rol académico investigativo con la labor docente y atendiendo la necesidad de formación continua de profesionales.

Este segundo número de Nuevas Perspectivas se publica a continuación de la primera edición que abordó temáticas como la formación de docentes en escenarios virtuales, a la enseñanza de la química, y la enseñanza de las ciencias naturales con el uso de laboratorios remotos. En este nuevo número, los artículos tratan diversos temas en relación a experiencias en torno a propuestas curriculares y materiales educativos para la formación de profesionales, y el estudio de estrategias para la educación en nivel universitario.

Sabiendo que es el deseo de la dirección y de su equipo editorial que la revista alcance los mayores estándares de calidad tanto nacional como internacionalmente, invitamos a leer y compartir el segundo número de Nuevas Perspectivas.

Prof. Betsabé Ollivier

Directora Instituto de Investigación en Educación Superior